

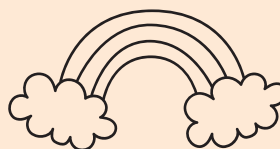
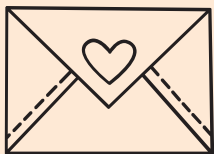


# SexEd Works

Una lucha por la siguiente generación

---

Herramientas para garantizar que los y las jóvenes de las escuelas públicas de Chicago tengan acceso a una educación sexual integral



# Índice

- 3 Prólogo.
- 4 El estado actual de la educación sexual integral en nuestras comunidades.
- 8 La campaña SexEd Works.
- 12 Emprende una acción en tu comunidad.



healingtoaction.org/  
sexedworks



@HealingtoAction

## Resources

- 1. Sex Ed Initiative
- 2. Beyond Legal Aid
- 3. Chicago Teachers Union
- 4. Chicago Women's Health Center
- 5. Mujeres Latinas en Acción
- 6. National Council for Mental Wellbeing
- 7. Youth Guidance
- 8. Yollocalli
- 9. Open books

**HEALING  
TO ACTION**

Coautoras: Karla Altmayer and Rebecca Guterman

Diseño: Women Unite!

Email [karla@healingtoaction.org](mailto:karla@healingtoaction.org)  
o [jocelyn@healingtoaction.org](mailto:jocelyn@healingtoaction.org)  
to join the campaign.

# Prólogo

Healing to Action (HTA) es una organización de base con sede en Chicago que trabaja para poner fin a la violencia de género por medio de fomentar y desarrollar el liderazgo y el poder colectivo de las comunidades más afectadas, así como de ofrecer formación y asistencia técnica. HTA centra su trabajo organizativo en las comunidades de supervivientes negras y de color, LGBTQ+, inmigrantes, de bajos ingresos y con discapacidades.

Como supervivientes, queremos interrumpir el ciclo de la violencia de género para la próxima generación por medio de garantizar que las y los jóvenes y sus cuidadores tengan acceso a una educación sobre salud sexual que centre la importancia del consentimiento y las relaciones saludables para tener vidas dignas. El aprendizaje de estos conceptos como personas adultas ha transformado nuestra forma de entender nuestras propias vivencias y nos ha motivado a buscar que la juventud de nuestras comunidades pueda tener la misma experiencia.

La campaña SexEd Works busca un futuro en el que las y los niños no sufran la misma violencia que sufrieron las generaciones anteriores, por lo que sus metas son que la financiación y los recursos se destinen a una educación sexual integral, que las comunidades dispongan de las herramientas necesarias para demandar la rendición de cuentas de instituciones como el sistema de las Escuelas Públicas de Chicago (LSC), y que la educación sobre salud sexual tenga un componente sólido de participación de cuidadores en la construcción de una cultura del consentimiento en la comunidad.

Con esta guía queremos compartir nuestra experiencia de lucha para lograr que todas las y los jóvenes, así como los miembros de la comunidad tengan acceso a una educación sexual integral independientemente de su código postal. Esperamos que nuestras lecciones aprendidas arrojen luz sobre algunas estrategias y herramientas potenciales que puedes adoptar ahora mismo para continuar la lucha en tu comunidad.

—Líderes supervivientes de HTA

# El estado actual de la educación sexual integral en nuestras comunidades

## ¿Qué es la educación sexual integral?

La educación sexual integral es una educación apropiada para la edad del estudiante que se da desde el jardín de niños hasta el 12vo grado. La información es médicamente precisa y está diseñada para motivar y ayudar a mantener y mejorar la salud sexual. También está diseñada para prevenir enfermedades y reducir los comportamientos de riesgo relacionados con la salud sexual, al tiempo que permite desarrollar conocimientos, actitudes y aptitudes relacionados con la salud sexual apropiados para el desarrollo. Además de otros efectos positivos, se ha demostrado que la educación sexual integral reduce el riesgo de agresión sexual.

## ¿Cómo se implementa la educación en salud sexual en LSC?

**La respuesta corta es que no se está implementando.**

La actual implementación de la política de educación sexual integral en las escuelas públicas de Chicago es lamentablemente inadecuada para prevenir la violencia de género en nuestras comunidades. Los informes de la iniciativa "Healthy LSC" de 2018 sobre educación sexual mostraron que el 70% de las escuelas de LSC no estaban implementando de una manera completa la política de educación sexual integral en ese momento. Muchas de estas escuelas se encuentran al sur y oeste de Chicago, lo que termina afectando a la juventud negra y de color. Esta falta de acceso a la educación sobre salud sexual supone una importante barrera para la movilidad y estabilidad económica de las personas más marginadas de Chicago.

En 2020, LSC adoptó una nueva política de educación en salud sexual (ESS).<sup>1</sup> A grandes rasgos, la política promueve la educación en temas cruciales para prevenir la violencia de género como el consentimiento<sup>2</sup>, la identidad de género, la orientación sexual<sup>3</sup>, las relaciones saludables y el abuso<sup>4</sup>. La política también ordena a las escuelas que atiendan las necesidades de las y los estudiantes con discapacidades con por lo menos dar formación a un maestro de educación especial<sup>5</sup>, promueve que se creen espacios inclusivos<sup>6</sup> y menciona que se aborden las inequidades en las escuelas<sup>7</sup>.

**Pero la nueva política y los lineamientos se quedan muy cortos.**

La mayor parte de la implementación recae en los directores, desde la designación del personal que tendrá la formación, hasta la estrategia de cómo se completará la instrucción en salud sexual y cómo se garantiza que se cumplan los requisitos de presentación de informes, sin tener supervisión ni apoyo<sup>8</sup>. Los lineamientos de implementación requieren que sólo dos docentes por escuela reciban capacitación para enseñar salud sexual<sup>9</sup>. Aunque algunas escuelas tienen menos de 200 estudiantes y otras tienen más de 1000, a todas se les pide tener sólo dos docentes con formación. La formación dura solamente tres horas y una vez que se completa, los docentes no tienen que tener más formación durante cuatro años<sup>10</sup>. Aunque técnicamente todo estudiante debería recibir todas las lecciones del plan de estudios sobre salud sexual en todos los grados, las escuelas suelen limitarse a simplemente marcar las casillas como si hubieran ofrecido las lecciones sin garantizar su cumplimiento. La política permite contratar a consultores externos aprobados que pueden aportar una mayor experiencia en la materia<sup>11</sup>, pero sin una supervisión adecuada por parte de los directores, lo que puede significar que las y los estudiantes realmente sólo reciban una parte del plan de estudios.

1. <https://policy.cps.edu/download.aspx?ID=57> [2020 SHE Policy].

2. Ver, por ejemplo, 1 y 2 en la política SHE de 2020.

3. Ver, por ejemplo, 3 en la política SHE de 2020; 9 en los lineamientos de implementación de la OSHW; 5, 6 y 8 en Alcance y secuencia.

4. Ver, por ejemplo, 12 en los lineamientos de implementación de la OSHW; 7 y 11 en Alcance y secuencia.

5. 2 en la política SHE de 2020; 14 en los lineamientos de implementación de la OSHW.

6. 3 en la política SHE de 2020.

7. 1 en la política de 2020.

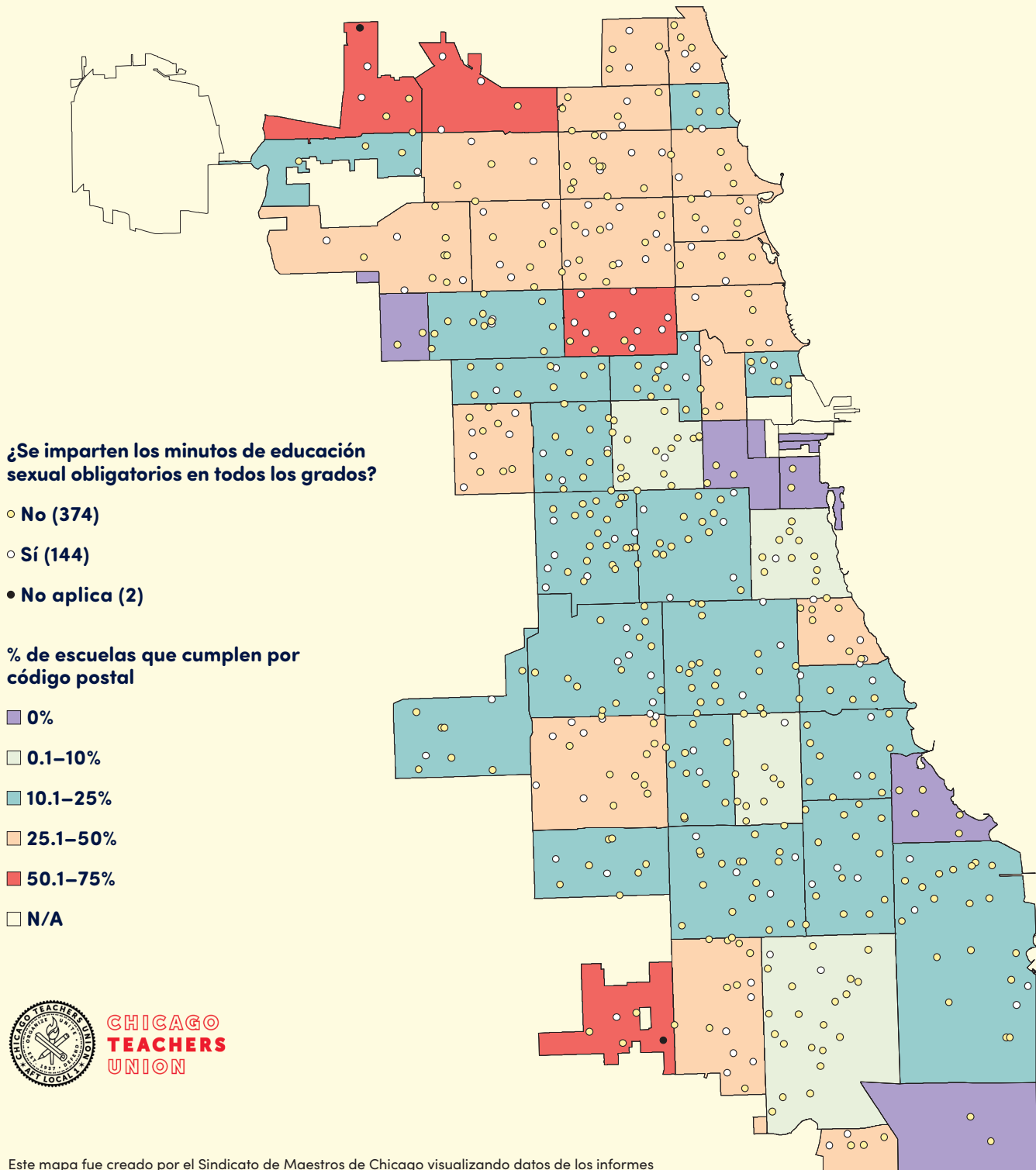
8. Ver 14 en los lineamientos de implementación de la OSHW

9. 14 en los lineamientos de implementación de la OSHW.

10. 6 en los lineamientos de implementación de la OSHW. Ver las capacitaciones disponibles en: [https://drive.google.com/drive/folders/1UHD2f\\_Sky5z1kpKMrX0bv4geMH-Qx1L5](https://drive.google.com/drive/folders/1UHD2f_Sky5z1kpKMrX0bv4geMH-Qx1L5).

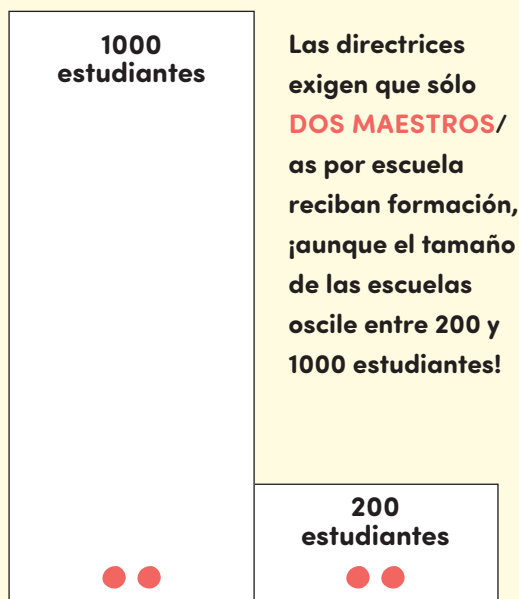
11. 8 en los lineamientos de implementación de la OSHW

# Cumplimiento de la política de educación sexual por escuela y código postal en el año escolar de 2018

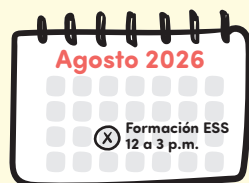
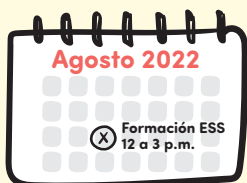


Este mapa fue creado por el Sindicato de Maestros de Chicago visualizando datos de los informes de Healthy LSC proporcionados por las escuelas de todo el distrito en el año fiscal 2018.

## La educación para la salud sexual (ESS) se queda corta



La formación es de sólo **3 HORAS** y una vez que los/as maestros la completan, no tienen que hacer más formación durante **4 AÑOS**.



## ¿Se involucra a las y los cuidadores?

La política del LSC nombra a los padres, madres y tutores legales como los “principales” educadores en salud sexual de sus hijas e hijos<sup>12</sup>. Como parte de su papel, los cuidadores deben recibir una notificación del plan de estudios sobre salud sexual que se imparte en la escuela y tener la oportunidad de excusar a sus hijas e hijos de aprenderlo en la escuela<sup>13</sup>. Los lineamientos de implementación también especifican que las escuelas deben organizar una jornada de puertas abiertas cada año para cuidadores y proporcionar recursos, como vídeos de FACE y lecturas sugeridas.

Sin embargo, ninguno de estos requisitos se cumple ni se hace cumplir<sup>14</sup>. Los cuidadores casi nunca reciben información sobre cómo involucrar a las y los jóvenes en estas importantes conversaciones. Aunque algunos materiales, como la copia del “alcance y la secuencia”, están disponibles en Internet, son de difícil acceso para quienes no tienen acceso a una computadora o requieren apoyo técnico adicional. Algunos documentos clave, como el plan de estudios de LSC, sólo están disponibles si se visita la escuela y no están traducidos a diferentes idiomas. Cuando LSC ha impartido talleres sobre educación en salud sexual, los cuidadores han señalado una serie de preocupaciones sobre la forma en que se llevan a cabo estos talleres, como barreras lingüísticas y tecnológicas, y la limitada amplitud de los temas tratados<sup>15</sup>.

En la actualidad, la implementación de la política de educación sobre salud sexual existente varía de una escuela a otra y depende del entusiasmo de los directores u otras personas encargadas, de los docentes que se toman en serio la educación sobre salud sexual, así como de la comunidad de cuidadores motivada para apoyar a las y los estudiantes y hacer que el sistema escolar se responsabilice de tener los recursos necesarios para implementar plenamente la política.

12. 2 en la política SHE de 2020.

13. 2 en la política SHE de 2020.

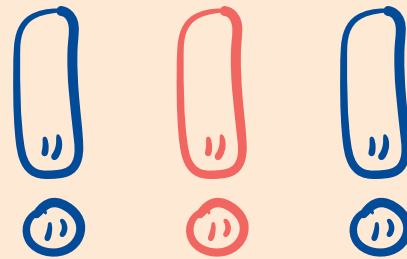
14. 4 en los lineamientos de implementación de la OSHW.

15. [https://docs.google.com/document/d/102z\\_QpQp0Ng\\_9RjwO3mlMfjIDSwIEZ-hOQbBv-LaXFQ/edit](https://docs.google.com/document/d/102z_QpQp0Ng_9RjwO3mlMfjIDSwIEZ-hOQbBv-LaXFQ/edit)

La educación integral en salud sexual puede prevenir la violencia de género para la próxima generación.

**1 de cada 3**

jóvenes sufre violencia sexual en el trabajo

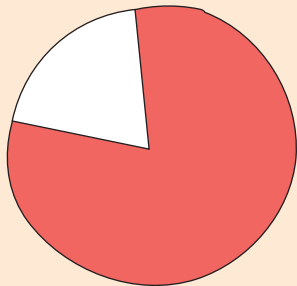


**40–60%**  
**de mujeres negras**

experimentan abuso sexual antes de los 18 años

**44%**  
**de mujeres latinas**

menores de 25 años conocen a una superviviente de violencia doméstica

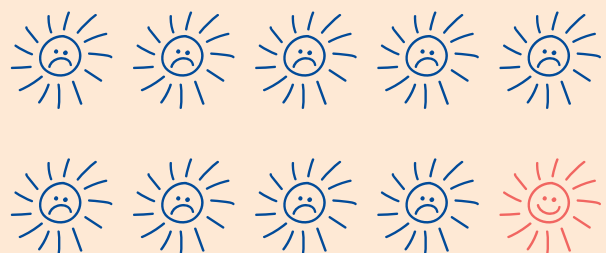


**Más del 80%**

de las niñas de 8 a 11 años reportan haber sufrido acoso sexual

**9 de cada 10**  
**estudiantes LGBTQ+**

reportaron haber sufrido acoso el año anterior



# La campaña SexEd Works

Como supervivientes, queremos garantizar que la próxima generación tenga la oportunidad de reducir la violencia de género. Para que eso ocurra, las y los jóvenes de nuestra comunidad deben tener acceso a una educación sobre salud sexual de alta calidad y médicamente precisa desde el jardín de niños hasta la escuela media superior. Por ello, tenemos tres demandas clave que hemos desarrollado en colaboración con jóvenes, cuidadores y docentes.



## 1. Financiamiento

La política de educación sexual integral de LSC es un mandato no financiado, lo que hace imposible que las escuelas proporcionen los recursos necesarios para que se imparta una educación sobre salud sexual de alta calidad.

### Financiar la política es necesario para garantizar que:

- El personal de la escuela reciba una formación continua de alta calidad que incluya información sobre los estudiantes diversos y que sea culturalmente específica.
- Las y los consultores externos puedan apoyar la implementación del plan de estudios y la formación del personal.
- Las y los cuidadores reciban una formación y un apoyo significativos para involucrar a las y los jóvenes en las conversaciones sobre salud sexual.

## Se necesita un total de 8.3 millones de dólares para garantizar que toda la juventud de LSC disponga de una educación sexual de alta calidad:

### \$1.6 A 3.2 MILLONES DE DÓLARES

Ofrecer anualmente a dos docentes un total de 1–2 semanas de formación que incluya formación de observación.

### \$1.6 A 3.2 MILLONES DE DÓLARES

Ofrecer 1–2 semanas de formación/educación a todos los docentes de educación especial.

### \$1.9 MILLONES DE DÓLARES

Conceder a cada escuela 3000 dólares para contratar a una organización comunitaria que apoye la implementación de la educación sexual integral.





## El financiamiento también podría apoyar la corrección de algunas fallas significativas en el plan de estudios. Por ejemplo, podría:

- **Incluir recursos específicos para estudiantes que estén recibiendo educación especial,** incluyendo más elementos visuales que sean interactivos, enlaces en cada lección a contenidos relacionados en grados inferiores (es decir, en una lección de anatomía de 8º grado debe incluir enlaces a elementos visuales del 4º grado también), y más tiempo para el diálogo sobre los aspectos sociales de la salud sexual<sup>16</sup>.
- **Apoyar la formación de docentes en los aspectos socio-emocionales de la salud sexual,** desde cómo abordar la serie de problemas de imagen corporal que experimentan las y los jóvenes, hasta las cuestiones de identidad en torno a la asignación del sexo al nacer, el género, la expresión de género y la sexualidad.
- **Apoyar a docentes y miembros de la comunidad para que entiendan lo que es la violencia de género.** En concreto, enseñar el ciclo de la violencia, así como las señales de advertencia de la violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes y las relaciones familiares. Los docentes y miembros de la comunidad también deben comprender los tipos de apoyo que necesitan las y los supervivientes de la violencia de género y qué recursos locales, basados en Chicago, existen para ellas y ellos.

**A nivel local, los directores pueden asignar recursos para la formación y el apoyo a las organizaciones comunitarias mediante el uso de sus fondos discrecionales. Aunque los presupuestos escolares varían, como mínimo, pueden destinar entre \$3,000 y \$5,000 dólares al año a proporcionar al personal unos días de formación y a invitar a una organización de base comunitaria para que apoye la implementación de la política.**



## 2. Rendición de cuentas

Las y los cuidadores y jóvenes deben poder hacer que las escuelas y LSC se responsabilicen de la calidad y la implementación equitativa de la educación sexual integral, independientemente del código postal. Por ello, los Consejos Escolares Locales (LSC), las y los jóvenes, docentes y cuidadores deben disponer de información y recursos para poner en práctica la política. A continuación se incluye una lista de algunas de nuestras recomendaciones para crear un mecanismo de rendición de cuentas basado en la comunidad:

- El plan de estudios se pone a disposición del público y los cuidadores y se traduce en varios idiomas para su accesibilidad.
- Todos los LSC están informados de esta política obligatoria y reciben formación sobre la mejor manera de implementar la educación sexual integral.
- Con el apoyo de las organizaciones comunitarias, LSC ofrece un taller de orientación obligatorio para todos los directores de LSC sobre cómo desarrollar un plan para implementar la educación sexual integral en su escuela.
- Los directores están obligados a presentar su plan de implementación a su Consejo Escolar Local al principio de cada año escolar para cada grado.
- Los directores están obligados a proporcionar a todos los padres y cuidadores el plan de implementación al principio del año escolar y a publicarlo en el sitio Web del centro educativo.
- Los LSC y la Oficina de Salud y Bienestar de los Estudiantes participan en controles trimestrales para que los directores evalúen la implementación de sus planes y ofrezcan formación/apoyo continuado.

<sup>16</sup>. Se ha sugerido *Whole Selves*, un plan de estudios de educación sexual que se centra en las y los jóvenes con discapacidades, como un recurso al que el CPS puede recurrir para obtener más orientación.



### 3. Las y los cuidadores son clave

Aunque el plan de estudios de salud sexual de LSC confía en que los cuidadores sean la principal fuente de apoyo para las y los estudiantes, muchos cuidadores nunca han recibido una educación sexual de calidad. LSC tampoco dispone de mecanismos para dar más información a quienes quieren apoyar a las y los jóvenes. Los cuidadores necesitan herramientas para manejar conversaciones difíciles pero críticas con las y los jóvenes. En concreto, los cuidadores<sup>17</sup> necesitan:

#### UNA ORIENTACIÓN ANUAL

Aplicación coherente en todas las escuelas de una orientación al currículo de educación en salud sexual al comienzo de cada año escolar.



### El apoyo del cuidador en línea debe incluir:

la política de LSC

los lineamientos de implementación

la orientación sobre el alcance y la secuencia

el plan de estudios

recursos para cuidadores

listas de libros y sitios web

fechas de los próximos talleres para cuidadores

grabaciones de talleres anteriores y listas de correo electrónico a las que los cuidadores pueden inscribirse

#### MATERIALES ACCESIBLES EN LÍNEA

Cada escuela debería tener una sección en su sitio web y en sus páginas de medios sociales dedicada a la educación en salud sexual con recursos, enlaces y herramientas para jóvenes y cuidadores. Los enlaces deben incluir la política de LSC, los lineamientos de implementación, la orientación sobre el alcance y la secuencia, el plan de estudios, recursos para cuidadores, listas de libros y sitios web, fechas de los próximos talleres para cuidadores, grabaciones de talleres anteriores y listas de correo electrónico a las que los cuidadores pueden inscribirse. Todos los documentos deben ser traducidos a varios idiomas.

#### OFRECER UNA SÓLIDA SERIE DE TALLERES PARA CUIDADORES CADA AÑO QUE:

1. Se centren en herramientas para abrir y mantener conversaciones sobre la salud sexual en lugar de compartir solamente datos.
2. Se anuncien ampliamente, especialmente en las comunidades del sur y del oeste.
3. Sean accesibles en varios idiomas para todas las familias.
4. Se realicen en horas en las que los cuidadores puedan asistir.
5. Se centren en temas en los que los cuidadores han identificado que necesitan más herramientas: recursos relativos a la violencia de género y apoyo a las y los supervivientes; consentimiento, pubertad, género y sexualidad, tratamiento y prevención de las enfermedades de transmisión sexual, prevención del embarazo, placer y masturbación y menstruación.

#### HACER QUE LOS RECURSOS FORMEN PARTE DE LAS CONFERENCIAS ENTRE CUIDADORES Y PERSONAL DOCENTE

Ya que existen estos puntos de contacto, estos pueden usarse para iniciar conversaciones, proporcionar recursos, responder a preguntas y conducir a sesiones de seguimiento después de que los cuidadores hayan revisado los materiales.

17. Retroalimentación de 2021 a la OSHW sobre los lineamientos de implementación: [https://docs.google.com/document/d/133jRwOpKdz7RSOXj\\_vtyNSbcB-ogca3zq5cxjVSs3XM/edit](https://docs.google.com/document/d/133jRwOpKdz7RSOXj_vtyNSbcB-ogca3zq5cxjVSs3XM/edit);

# Nuestro progreso hacia nuestra visión

Desde 2019, la campaña SexEd Works ha involucrado a más de 400 cuidadores, jóvenes y docentes en la lucha para que las comunidades negras y de color tengan acceso a una educación sobre salud sexual que les salve la vida. Dirigida por una coalición de jóvenes, cuidadores y docentes, SexEd Works ha dado forma a la percepción de que la educación sobre salud sexual es una herramienta de intervención fundamental para prevenir la violencia de género.

Las y los supervivientes líderes de la campaña también consiguieron que los responsables de la toma de decisiones adoptaran esta postura. En 2021, la alcaldía de la ciudad de Chicago escuchó a las y los supervivientes líderes e incluyó la educación en salud sexual como una prioridad estratégica en la prevención de la violencia de género, asignando aproximadamente \$3.8 millones de dólares a esfuerzos de prevención como éste.

## ¿Qué es lo que sigue?

En el verano de 2020 SexEd Works se reunió con miembros de la junta directiva de LSC, así como con la Oficina de Salud y Bienestar Estudiantil (OSHW por sus siglas en inglés) de LSC, para compartir sus preocupaciones sobre el estado actual de la educación sobre salud sexual y recomendar los cambios ya mencionados en la política y las prácticas.

En ese momento nos enteramos de que la OSHW estaba elaborando una nueva política de educación sobre salud sexual para sustituir a la de 2013. Ese otoño, las y los supervivientes líderes de HTA organizaron a más de 200 docentes, jóvenes y cuidadores con la campaña SexEd Works para proporcionar comentarios públicos a LSC en los que se abogó por cambios en la política de salud sexual en consonancia con nuestra visión. Sin embargo, en diciembre de 2020, LSC adoptó la nueva política sin aplicar ninguna de nuestras recomendaciones. En algunos casos, la política parecía ser peor de lo que nuestra comunidad había pedido.

Desde 2020 tenemos todavía menos transparencia en cuanto a la accesibilidad de la juventud a la educación sexual integral. LSC ya no recoge datos sobre si las escuelas han cumplido con la política de salud sexual. La pandemia también nos ha dejado claro a nosotros, como supervivientes provenientes de comunidades de color en el sur y oeste de Chicago, que la institución nunca estuvo pensada para nosotros y nunca lo estará.

Esta conclusión no ha hecho más que profundizar nuestra determinación de devolverle el poder a nuestras comunidades y hacer accesible una educación sexual integral. Al compartir el funcionamiento interno y nuestra visión, esperamos que tú, como joven, cuidador, cuidadora, miembro del LSC, director, directora o docente, puedas empezar a trabajar por estos cambios en tu respectiva comunidad.

# Tomar acción

A continuación encontrarás una lista de medidas que puedes tomar para asegurarte se tenga acceso a una educación sexual integral de alta calidad.

1

Averigua lo que dice el Informe de Healthy LSC de tu escuela sobre su implementación de la educación integral en salud sexual.

2

Pregunta al director de la escuela cuáles son los planes para implementar la educación sexual integral este curso escolar.

3

Habla con los miembros de tu Consejo Escolar Local sobre la política obligatoria y comparte las recomendaciones de esta caja de herramientas.

4

Escribe una carta a la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Chicago solicitando más fondos para la educación integral en salud sexual.

5

Únete a la campaña SexEd Works.



6

Asiste a un curso de "formación de formadores" de la serie de talleres para cuidadores de SexEd Works.